

+ 進階版 +

暑假樂讀任務

SUMMER READING CHALLENGE

大挑戰



設計人

銘傳國中圖書教師 林季儒

親愛的樂讀少年們：

閱讀是一場旅行，旅行在這個城市裡的每個美好瞬間。成長中的你，透過觀察、體驗將書中場景與所感所想凝聚成自己解讀這個世界的力量，陪伴自己迎向成長的每一個挑戰！這一份閱讀企劃能將這個暑假的閱讀腳步匯成為一張城市閱讀地圖，也可以創作成一專屬於你的盛夏圖文書。

《我的城市閱讀地圖》完成步驟：

- 任務 1** 讀懂城市的故事：用第一人稱的視角走讀在地，發現這個城市的美好。
- 任務 2** 公共圖書館的青春限定：和朋友們讀同一本書，但卻能看見不一樣的世界！
- 任務 3** 閱讀，不只是眼睛的事：有滋有味的文字？用五感來場閱讀進化論吧！
- 任務 4** 文字、聲音、影像的多元閱讀挑戰：Book vs Podcast vs YouTube，誰是你的 Reading MVP？

完成四張任務單後，你可以將它們拼成喜歡的形狀並展示出來。也可以裝訂起來變成一本精采的圖文書，作為生活紀錄或是學校閱讀作業的素材。

銘傳國中圖書教師 林季儒

任務 1

讀懂城市的故事：閱讀與城市／社區／地方有關的文本

你喜歡你居住的城市嗎？你了解你居住的城市嗎？也許你的城市有很多歷史典故、名人事蹟或是在地特色，趁著暑假，透過閱讀好好了解這座你朝夕相處的城市吧！（文本不限旅遊景點、歷史故事、人物小說等。）



便利貼策略

請你閱讀一本和你所在的城市人、事、物有關的書，並且依照下列說明，在後面的任務單上進行記錄：

- 請準備一些便利貼
- 在你認為有趣好玩的地方，貼上一張「A 顏色」的空白便利貼

任務 2

公共圖書館的青春限定：與書中人物對話，深化對書中人物的理解

你去過公共圖書館嗎？你有公共圖書館的借閱證嗎？和同學或朋友約一天到你所在城市的公共圖書館走走！或是透過線上圖書館，也可以無遠弗屆借到自己喜歡的書喔！



提問策略

請你和同學或是朋友閱讀同一本你從公共圖書館借閱的人物傳記或是青少年小說，並且依照下列說明進行記錄。先準備一些便利貼：

- 挑一位書中人物，向他問一個「為什麼」的問題，並貼上一張「A 顏色」的空白便利貼
- 挑一位書中人物，向他問一個「假如」的問題，並貼上一張「B 顏色」的空白便利貼
- 給一位書中人物一些「提醒或是建議」的句子，並貼上一張「C 顏色」的空白便利貼
- 給一位書中人物一些「鼓勵或是讚美」的句子，並貼上一張「D 顏色」的空白便利貼

和同學或是朋友交互扮演以上這些書中人物，思考並回答對方先前列下的問題或是句子，並記錄下來，貼在後面的任務單上。

※ 關於書籍的提問任務參考整理自《練好閱讀功：20 個文學圈讀書會示例》，天衛文化出版。
深度提問（Quality Talk）：這樣的討論與對話可以讓你更了解書中人物，並促進高層次的思考。

任務 3

閱讀，不只是眼睛的事：啟動感官雷達，在城市裡用五感走讀，用心記錄

觀察生活中的點點滴滴，也是一種閱讀！啟動自己的五感雷達，用「看」、「聽」、「嗅」、「嚐」、「觸」五種感官，完成以下 5 項小任務，開啟你的立體閱讀旅程！



五感體驗策略

請挑選一本你有興趣的書，並準備一些便利貼，貼在下面提示的地方，完成以下任務並進行記錄：

- 視覺：請在書中找出最吸引你的景色或是畫面，想像的場景也可以！
- 聽覺：如果這段故事有聲音，它會是什麼？人物奔跑的腳步聲？車輛疾馳而過的聲音？
- 味覺：記錄這本書中出現味道的場景，並回想在生活中擁有類似味道的經驗。
- 嗅覺：想像你在故事現場，那裡有什麼氣味？是森林的清香？書本的墨香？還是餐桌上的香氣？
- 觸覺：請留意閱讀時，自己的「觸感」或「情緒」，可能是溫暖、刺痛或是驚嚇、感動。

請嘗試將這些視、聽、味、嗅、觸覺加上更生動的描寫細節，書寫成為你自己的五感進化筆記。把自己覺得描寫得最精采的五感便利貼，貼在後面的任務單上的相對應的地方。（可以多貼幾張喔）

任務 4

文字、聲音、影像的閱讀變形記：

數位閱讀 / Podcasts / 電影或影集 / YouTube / 講座

在這個數位時代，我們也可以善用多元的閱讀模式讓自己的閱讀更有創意！請找出與閱讀有關係的影音作品、漫畫繪本或是講座紀錄片等，並比較這些創作與原著的異同，Book vs Podcast vs YouTube……誰是你的 Reading MVP？



多文本閱讀策略

請看一部改編自小說的電影或影集，或是選一集與閱讀相關的 Podcast，聽一場與閱讀相關的講座，或找一支教學型或知識型 YouTube 影片。接著閱讀原著，並在兩者有差異，或是有延伸的地方貼上便利貼，記錄下來。如果有活動票根的話，請和便利貼一起貼在後面的任務單上。

任務 1

讀懂城市的故事：閱讀與城市／社區／地方有關的文本

翻查你在書中貼上「A 顏色」便利貼的地方，找出你覺得「最有趣好玩」的一張，寫下你為什麼覺得有趣好玩，並把便利貼貼在這裡：

翻查你在書中貼上「B 顏色」便利貼的地方，找出你覺得「最值得記錄的事物」，寫下你在這裡學到了什麼新事物，並把便利貼貼在這裡：

請記錄書中你最想帶朋友去走走的一個地方，並寫下關於這個地方，你一定會介紹的特色：

如果請你用 1 分鐘向同學推薦這本書，你會如何推薦？用 50 個字寫下你的推薦：

恭喜你！你已經完成了你的第一張城市閱讀地圖！請將這張地圖貼在家中適合的角落，並繼續完成其他的挑戰。完成後的地圖可以當成暑假生活紀錄、可以在班級分享，或是當成走讀活動的前導資料使用。

任務
2

公共圖書館的青春限定：與書中人物對話，深化對書中人物的理解

如果請你用 1 分鐘向同學推薦這本書，你會如何推薦？用 50 個字寫下你的推薦：

恭喜你完成了第二張城市閱讀地圖！請將這張地圖與第一張地圖張貼在家中適合的角落，並繼續完成其他的地圖。完成後的地圖可以當成暑假生活紀錄，也可以當成學校閱讀心得作業使用。

任務
3

閱讀，不只是眼睛的事：啟動感官雷達，在城市裡用五感走讀，用心記錄



你已經完成了你的第三張城市閱讀地圖！請將這張地圖與其他地圖張貼在家中適合的角落，並繼續完成其他的地圖。完成後的地圖可以當成暑假閱讀紀錄，也可以當成寫作作業使用。

任務
4

文字、聲音、影像的閱讀變形記：

數位閱讀 / Podcasts / 電影或影集 / YouTube / 講座

我閱讀的原著是：

我觀賞或聆聽的節目是：

我比較之後，發現兩者的差異處是：

得到和原著不同的觀點是：

我在比較之後，
發現比原著更延伸的觀點是：

我的感覺和收穫是：

恭喜你！你已經完成了全部的城市閱讀地圖！你可以將它們拼成喜歡的形狀並展示出來。
也可以當成自己的生活紀錄或是學校閱讀作業的素材，裝訂起來就成為你專屬的盛夏精采圖文書！

這裡有許多可以幫助你完成任務的參考資料與工具，不妨參考使用。



國中小樂讀少年最愛 5 本書籍

名次	低年級	中年級	高年級	國中
1	小妖怪系列	小妖怪系列	哈利波特系列	哈利波特系列
2	屁屁偵探系列	名偵探柯南系列	神奇柑仔店系列	修煉系列
3	紅豆綠豆碰系列	神奇柑仔店系列 如果歷史是一群喵系列	仙靈傳奇系列	如果歷史是一群喵系列
4	怪傑佐羅力系列 口袋神探系列	植物大戰殭屍系列 楓之谷大冒險系列	如果歷史是一群喵系列	仙靈傳奇系列
5	神奇柑仔店系列 達克比辦案系列 最強王圖鑑系列	神奇樹屋系列	修煉系列	雞哄

資料來源：親子天下全台1300+樂讀少年閱讀大調查 [親子天下](#)



國中小樂讀少年最愛 5 位作家

名次	低年級	中年級	高年級	國中
1	宮西達也	林良 青山剛昌	陳郁如	金庸
2	賴馬	廣嶋玲子	廣嶋玲子	陳郁如 J.K.羅琳
3	齊藤洋	哲也	林良 J.K.羅琳	東野圭吾
4	林良	林哲璋	肥志	墨香銅臭 肥志
5	林哲璋 童嘉	王文華	青山剛昌	青山剛昌

資料來源：親子天下全台1300+樂讀少年閱讀大調查 [親子天下](#)



網路資源

樂讀少年的口碑書單，說給你聽！

基隆市銘傳國中
<https://pse.is/yt-mcjh>



高雄市五福國中
<https://pse.is/yt-wfjh>



台南市文賢國中
<https://pse.is/yt-whjh>



台北市重慶國中
<https://pse.is/yt-cchs>



給青少年的 12 本愛情書單，
看見愛情的多元面貌

<https://pse.is/6000874>



解除腦內風暴，給青少年的
心理自助書單

<https://pse.is/6000876>



萬本電子書全部免費！
三大電子書平台特色比較、
借閱規定一次看懂

<https://pse.is/6000885>



在家就能聽故事、
看電影的公共圖書館免費資源

<https://pse.is/5093392>



找靈感、找資料，讓圖書館
線上資料庫成為你的神隊友

<https://pse.is/5096850>



有哪些小說改編成電影？

<https://pse.is/5096886>



給爸媽

樂讀少年這樣養成！
教出深思、專注的孩子的
6 大個關鍵

<https://cplink.co/advanced>



運用 AI 閱讀小幫手，
找到適合孩子的書單

<https://pse.is/readingAI>



閱讀也有「青春期」，
別忽略孩子對情感的好奇與需求

<https://pse.is/5090959>



喜歡這份資源下載嗎？
邀請您提供我們寶貴的建議

點擊[連結](#)前往或掃描下方 QR CODE



您的回饋，是我們持續改進的動力。